

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Choroby wewnętrzne z elementami onkologii					
1. Kod przedmiotu: RM I / 20		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	90	30	60
5. Rok studiów	I / II	9. Studia niestacjonarne:	90	30	60
6. Semestr:	II / III	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych i onkologii niezbędnej w pracy ratownika medycznego.				
C2.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu komunikacji i wsparcia pacjenta onkologicznego i w opiece paliatywnej.				
C4.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych z elementami onkologii.				

2. Wymagania wstępne:
 Student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, krążenia, krwiotwórczego i wewnątrzwydzielniczego, jak i o patologii w/w układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu.

2.Efekty ogólne zajęć:

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;
EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
EO_KS02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EO_KS03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
EO_KS04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
EO_KS05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
EO_KS06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
EO_KS07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.

3. Efekty uczenia się szczegółowe:

W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się

EO_W01 EO_W02 EO_W03 EO_W04 EO_W05 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	weryfikacja osiągniętych efektów	C1, C2 C3, C4
	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	uczenia się odbywa się w formie	C1, C2 C3, C4
	C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	odpowiedzi ustnej lub przygotowania	C1, C2 C3, C4
	C.W15.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w opiece paliatywnej i najczęstsze problemy medycyny paliatywnej;	i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2 C3, C4
	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;		C1, C2 C3, C4
	C.W17.	mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego;		C1, C2 C3, C4
	C.W23.	stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;		C1, C2 C3, C4
	C.W25.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe;		C1, C2 C3, C4
	C.W27.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;		C1, C2 C3, C4
	C.W31.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy;		C1, C2 C3, C4
	C.W33.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii;		C1, C2 C3, C4
	C.W36.	produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych;		C1, C2 C3, C4
	C.W99.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz		C1, C2 C3, C4

		zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;		
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_U7 EO_U08 EO_U09 EO_U010 EO_U011 EO_U012 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07	C.U1.	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2 C3, C4
	C.U7.	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2 C3, C4
	C.U12.	zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;		C1, C2 C3, C4
	C.U15.	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;		C1, C2 C3, C4
	C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;		C1, C2 C3, C4
	C.U69.	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;		C1, C2 C3, C4
	C.U76.	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego;		C1, C2 C3, C4
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
T_1	Wprowadzenie do chorób wewnętrznych, onkologii i medycyny paliatywnej. Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego.		2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36

			C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_2	Zasady diagnostyki wybranych procesów chorobowych, m.in.: nowotworowych kardiologicznych, pulmonologicznych, endokrynologicznych, gastrologicznych, hematologicznych, nefrologicznych.	2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_3	Podstawy medycyny paliatywnej: zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w stanach terminalnych.	4	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_4	Kryteria proponowania terapii i rokowania rozpoznanych chorób wewnętrznych i schorzeń.	2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_5	Rozpoznawanie i postępowanie doraźne w obliczu wybranych zachorowań: bóle w klatce piersiowej, ostra niewydolność lewokomorowa i prawo komorowa serca, wstrząs kardiogeny, obrzęk płuc, zaburzenia rytmu serca, niestabilna choroba wieńcowa, ostry zespół wieńcowy, tętniak rozwarstwiający aorty, nadciśnienie tętnicze i przełom nadciśnieniowy, przewlekła i ostra niewydolność oddechowa, astma oskrzelowa, POChP, odma opłucna i płyn w jamie opłucnowej, zatorowość płucna, cukrzyca, nadczynność i niedoczynność tarczycy, stany nagłe w chorobach nadnerczy, tężyczka, bóle brzucha, krwawienie z przewodu pokarmowego, ostra niewydolność wątroby, ostre zapalenie	4	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06

	trzustki, ostra niewydolność nerek, niedokrwistość.		
T_6	Analiza i interpretacja badań laboratoryjnych u pacjentów z chorobami wewnętrznymi.	2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_7	Biologia choroby nowotworowej, rozpoznanie nowotworu, objawy ze strony różnych narządów, klasyfikacja kliniczna i patomorfologiczna nowotworów.	2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_8	Badania przesiewowe w kierunku nowotworów złośliwych.	2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_9	Przemiany metaboliczne prowadzące do zaburzeń i chorób (m.in. zaburzenia wodno-elektrolitowe, kwasowo-zasadowe, cytopenia, zaburzenia jonów sodu, potasu, wapnia, magnezu).	2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_10	Schorzenia układu sercowo - naczyniowego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_11	Schorzenia układu pokarmowego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31

			C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_12	Choroby układu moczowego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
T_13	Schorzenia układu dokrewnego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	2	C.W3, C.W8 C.W14, C.W15 C.W16, C.W17 C.W23, C.W25 C.W27, C.W31 C.W33, C.W36 C.W99 EO_KS03 EO_KS06
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Przemiany metaboliczne prowadzące do zaburzeń i chorób (m.in. zaburzenia wodno-elektrolitowe, kwasowo-zasadowe, cytopenia, zaburzenia jonów sodu, potasu, wapnia, magnezu).	6	C.U1, C.U7 C.U12, C.U15 C.U24, C.U69 C.U76 EO_KS03 EO_KS06
T_2	Zasady diagnostyki wybranych procesów chorobowych, m.in.: nowotworowych kardiologicznych, pulmonologicznych, endokrynologicznych, gastrologicznych, hematologicznych, nefrologicznych.	6	C.U1, C.U7 C.U12, C.U15 C.U24, C.U69 C.U76 EO_KS03 EO_KS06
T_3	Schorzenia układu krążenia. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6	C.U1, C.U7 C.U12, C.U15 C.U24, C.U69 C.U76 EO_KS03 EO_KS06
T_4	Schorzenia układu oddechowego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6	C.U1, C.U7 C.U12, C.U15 C.U24, C.U69 C.U76 EO_KS03 EO_KS06

T_5	Schorzenia układu dokrewnego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6	C.U1, C.U7 C.U12, C.U15 C.U24, C.U69 C.U76 EO_KS03 EO_KS06
T_6	Schorzenia układu moczowego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6	C.U1, C.U7 C.U12, C.U15 C.U24, C.U69 C.U76 EO_KS03 EO_KS06
T_7	Schorzenia układu pokarmowego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6	C.U1, C.U7 C.U12, C.U15 C.U24, C.U69 C.U76 EO_KS03 EO_KS06
T_8	Schorzenia hematologiczne. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6	C.U1, C.U7 C.U12, C.U15 C.U24, C.U69 C.U76 EO_KS03 EO_KS06
T_9	Schorzenia onkologiczne, medycyna paliatywna. Postępowanie z pacjentem.	6	C.U1, C.U7 C.U12, C.U15 C.U24, C.U69 C.U76 EO_KS03 EO_KS06
T_10	Analiza i interpretacja badań laboratoryjnych u pacjentów z chorobami wewnętrznymi.	6	C.U1, C.U7 C.U12, C.U15 C.U24, C.U69 C.U76 EO_KS03 EO_KS06

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5.Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74% – dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.

Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**Literatura obowiązkowa:**

1. Gajewski P. Interna Szczeklika – mały podręcznik 2021/2022. MP. Kraków, 2021.
2. Karges W, Dahouk SA, red.wyd.pol. Kokot F. Interna w 5 dni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013.
3. Hryniewiecki T. Stany nagłe. Wielka Interna. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2011.
4. Allan M. Crash Course – wywiad i badanie przedmiotowe. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2005.

Literatura zalecana:

1. Kokot F. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009.
2. Daniluk J, Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Czelej. Lublin, 2005.
3. Doboszyńska A, Olszewska A, Rudnicka L. Objawy chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	90	90
Praca własna studenta	10	10
Suma godzin	100	
Liczba punktów ECTS wykłady	1,2	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2,4	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,4	
Suma punktów ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.